

Apresentação

É com prazer que publicamos mais um número da revista **Educação & Ensino**. Nossa expectativa é que esta seja mais publicação que contribua para a produção e divulgação de trabalhos científicos na área da educação, com foco na formação de professores.

Abrindo este número, o artigo *A utilização de jogos nas aulas de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: um caminho para o letramento matemático*, de Ana Katiany Silva dos Santos, Lucianna Magalhães Pinheiro Gomes, Maria Geani Ramos Pereira e Bárbara Pimenta de Oliveira é resultado de pesquisa sobre os jogos como ferramenta para o letramento matemático de alunos dos anos iniciais do ensino fundamental.

O ensino do patrimônio histórico e cultural em uma escola municipal de Fortaleza, de Marciano dos Santos Pires e Janote Pires Marques, investiga como o patrimônio histórico e cultural local pode ser abordado na escola a fim de contribuir para a formação cidadã dos alunos, e busca conhecer estratégias de ensino utilizadas em sala de aula para o estudo do patrimônio da cidade de Fortaleza.

O artigo *A importância do ensino da arte para construção da cidadania*, de Eduarda Hellem de Sousa Fernandes, Joseane Gomes de Souza, Vanessa Vitória Almeida de Moraes e Fernanda Sleiman Rodrigues, intenta compreender a importância do ensino de Artes na educação, desenvolvendo uma breve perspectiva histórica do ensino de Arte na escola brasileira; destacando as artes como instrumentos de formação da cidadania à luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); e reconhecendo a importância do professor no ensino de Arte.

Francisco Gonçalves Maciel, Josivan Bezerra do Nascimento, Rayana Ramos da Silva Rocha e Jeimes Mazza Correia Lima, no artigo *As novas tecnologias da informação e comunicação como ferramenta didática no ensino fundamental frente às exigências da BNCC*, apresentam estudo sobre Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTICs) utilizadas dentro da sala de aula, de acordo com as exigências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Já o artigo *Ausência da família na escola*, de Aparecida Batista da Silva, Marceleia Pereira de Oliveira e Lucicleide de Souza Barcelar, tem por finalidade compreender os desafios que a escola enfrenta com a ausência da família, destacando que a sintonia entre família e escola faz com que o processo de ensino- aprendizagem tenha resultados mais satisfatórios a todos os envolvidos.

Desafios dos professores na prática escolar a partir de aspectos disciplinares dos alunos nos anos iniciais do ensino fundamental é o artigo de Edilane Lima de Souza e de Larissa Alves da Silva. Nesta pesquisa, as autoras discutem interligações da indisciplina com a prática pedagógica, enfocando como os aspectos disciplinares dos alunos influenciam diretamente no trabalho pedagógico do professor.

No artigo *Os desafios do professor para as práticas inclusivas de alunos com Síndrome de Down nos anos iniciais do ensino fundamental*, Larissa Saraiva dos Santos e Bruna Germana Nunes Mota tratam sobre as dificuldades do professor para as práticas inclusivas de alunos com Síndrome de Down (SD) nos anos iniciais do ensino fundamental, buscando investigar os desafios do professor para as práticas inclusivas.

Encerrando este número, Florisvaldo Cunha Cavalcante Júnior, Herrisson Queiroz Neto e Josaias Santana dos Santos, no artigo *Percepção dos alunos e aspectos motivacionais da escolha do curso de ciências contábeis na modalidade de ensino presencial: estudo de caso na faculdade de ciências sociais e aplicadas de Petrolina – FACAPE*, apresentam sua pesquisa sobre a percepção e os aspectos motivacionais para a escolha de um curso presencial.

Desejamos uma boa leitura e agradecemos a todos que contribuíram para a publicação deste número.

Prof. Dr. Janote Pires Marques
Editor-chefe