

## *Apresentação*

É com prazer que publicamos mais um número da revista **Educação & Ensino**. Nossa expectativa é que esta publicação contribua para a produção e divulgação de trabalhos acadêmicos na área da educação, com foco na formação de professores.

Abrindo este número, o artigo *Mulheres, trabalhadoras e mães: desafios para a conclusão do Ensino Médio na EJA em uma escola estadual de Fortaleza*, de Ivynna Thailane Alexandre Clementino, Kaio César de Almeida Cabral e Fernanda Sleiman Rodrigues, é resultado de pesquisa sobre a mulher na Educação de Jovens e Adultos (EJA). O objetivo do trabalho é investigar os motivos que levaram as mulheres a abandonar os estudos em idade regular, bem como as motivações para retornarem aos estudos na EJA.

A *(in)disciplina no contexto escolar: desafios e perspectivas*, de Ana Paula Feixeira Vergamota de Sá, Andréa Barbosa de Lima, Maria Jorgiane Gomes e Lucíola Lima Caminha Pequeno, aborda disciplina no contexto escolar atual, seus desafios e perspectivas. O objetivo da pesquisa é ampliar a compreensão sobre a indisciplina, identificando e refletindo sobre os tipos de comportamento frequentes, estratégias utilizadas na escola e papel da família.

O artigo *A importância da música na educação infantil*, de Ana Paula Gomes de Oliveira, Yan Karen Silva Lopes e Bárbara Pimenta de Oliveira, estuda a música para o desenvolvimento das crianças durante a educação infantil. Para isso, a pesquisa teve como objetivos investigar a música como recurso didático para o desenvolvimento da criança e conhecer como os professores utilizam a música na rotina da educação infantil.

Anastácia Feitosa de Souza, Mainara Alves de Sousa e Janote Pires Marques, no artigo *Interação entre professor e família: a influência na aprendizagem dos alunos do 2º ano do ensino fundamental em escola pública*, discutem a interação entre o professor e a família no ensino fundamental. Os objetivos são investigar a interação entre professor e família no desenvolvimento do aluno no processo de ensino-aprendizagem, e verificar em que medida a educação informal e não formal influencia na postura do aluno em sala de aula.

Já o artigo *O bullying e suas implicações no processo de ensino e aprendizagem de alunos do ensino fundamental*, de Marcos André da Costa Dionísio, Schanda Ronize Maros e Emanuelle Oliveira da Fonseca Matos, estuda como a prática do *bullying* influencia no processo de aprendizagem de crianças do ensino fundamental, identificando assim as principais razões que levam a esse ato, descrevendo as consequências dessa prática no processo de ensino e aprendizagem, além de verificar se a escola estudada desenvolve alguma ação de combate ao *bullying*.

Encerrando este número, Maria Talita Paiva de Lima e Emanuelle Oliveira da Fonseca Matos, no artigo *Autismo e escola: os desafios e a necessidade de inclusão*, abordam os transtornos de desenvolvimento mais presentes no ambiente escolar, demandando assim um maior suporte e dedicação dos profissionais da educação. O trabalho tem como objetivos investigar a atuação da escola no processo de inclusão de crianças com autismo; identificar a atuação do professor no desenvolvimento autista; e verificar as ações desenvolvidas pela escola no desenvolvimento cognitivo de crianças com autismo.

Desejamos uma boa leitura e agradecemos a todos que contribuíram para a publicação deste número.

Prof. Dr. Janote Pires Marques  
**Editor-chefe**