

## *Apresentação*

É com prazer que publicamos mais um número da revista **Educação & Ensino**. Nossa expectativa é que esta publicação contribua para a produção e divulgação de trabalhos científicos na área da educação, com foco na formação de professores.

Abrindo este número, o artigo *Gestão escolar e sua influência na Educação de Jovens e Adultos*, de Ana Clarisse da Silva Neves, Edson Fernandes Silva Paiva e João Carlos Rodrigues da Silva, é resultado de pesquisa sobre a relação entre gestão escolar e a modalidade de ensino de jovens e adultos, buscando compreender a influência dessa gestão no desenvolvimento desses alunos e as estratégias utilizadas pelo gestor para garantir uma melhor qualidade de ensino, bem como as dificuldades enfrentadas no dia a dia.

O trabalho *do coordenador pedagógico na escola: rotinas e desafios*, de Anderson Leite Moreira e Anderson Lino de Souza, apresenta algumas considerações sobre o papel do coordenador pedagógico na escola, envolvendo aspectos de seu trabalho e suas atribuições no cotidiano de uma escola de ensino básico. O objetivo da pesquisa foi entender a atuação do coordenador pedagógico, destacando suas práticas e rotinas no ambiente escolar.

O artigo *Formação de professores: uma proposta de pesquisa a partir da reflexão sobre o uso das tecnologias educacionais nas práticas pedagógicas*, de Débora Kélli Freitas de Melo e Ariane Silva da Silva, é fruto de pesquisa em livros, revistas e artigos publicados no período de 2011 a 2018 e que tratavam sobre tecnologias educacionais. Na análise dos dados coletados, as autoras destacam as vantagens e as desvantagens do uso das tecnologias educacionais nas práticas pedagógicas docentes e ressaltam a importância da formação continuada de professores para o domínio das ferramentas tecnológicas a fim de propiciar aos educandos uma educação de qualidade.

Luciane Maciel Rabelo, Renata Almeida de Gois e Lucíola Lima Caminha Pequeno, no artigo *A relação entre cuidar e educar na prática pedagógica da educação infantil*, apresentam um estudo e uma reflexão sobre a relação cuidar/educar na prática pedagógica da educação infantil. A pesquisa tem por objetivo compreender a percepção das professoras sobre o ato de cuidar e educar nas suas práticas pedagógicas, identificando as ações ou práticas que se caracterizam como cuidado e educação.

Já o artigo *Educação infantil e o desenvolvimento da autonomia*, de Jéssica Rodrigues Ramos, Juliana Nogueira Guimarães e Bruna Germana Nunes Mota, desenvolve considerações sobre a autonomia da criança na educação infantil. O estudo buscou compreender as contribuições do professor para desenvolver essa autonomia na construção de caminhos, a fim de desenvolver indivíduos pensantes e autônomos na sociedade.

Encerrando este número, Joice Kelly Ferreira da Silva e Aldiza de Souza Lima Batista, no artigo *Ensino da cultura afrodescendente na escola*, investigam como o ensino da cultura afrodescendente pode ser abordado no ambiente escolar. A pesquisa apontou a importância de trabalhar elementos históricos da África e da cultura afro-brasileira no ambiente escolar e a necessidade de aprofundar conteúdos desse tema, desenvolvendo atividades cotidianas, sem esperar somente para datas comemorativas. Constatou-se que o docente necessita ir além do currículo escolar criando uma conjuntura didática no dia a dia da escola, para que efetivamente se possa contribuir para a formação cidadã dos alunos.

Desejamos uma boa leitura e agradecemos a todos que contribuíram para a publicação deste número.

Prof. Dr. Janote Pires Marques  
**Editor-chefe**